1. Anglický jazyk - C1

1.1 Charakteristika jazykového vzdelávania

Jazykové špecifiká anglického jazyka C1 rozpracúvajú spoločný Rámcový plán vzdelávania a Tematický plán jazykového vzdelávania pre úroveň C1 s ohľadom na osobitosti anglického jazykového systému.

Vzdelávanie na úrovni C1 smeruje k rozvoju vysokej úrovne komunikačnej kompetencie, ktorá umožňuje poslucháčovi používať anglický jazyk plynulo, presne, pružne a primerane rôznym komunikačným situáciám. Dôraz sa kladie na schopnosť porozumieť komplexnému hovorenému a písomnému prejavu, formulovať diferencované a argumentačne prepracované výpovede, používať širokú slovnú zásobu a flexibilne využívať gramatické a štylistické prostriedky.

Posluchár sa učí pracovať s významovými, štylistickými a pragmatickými nuansami anglického jazyka a primerane rozlišovať medzi formálnym, neutrálnym a neformálnym jazykovým prejavom.

Konkrétne poradie a rozsah jazykových prostriedkov sa prispôsobuje použitej učebnici, vzdelávacím potrebám skupiny a tempu osvojovania učiva. Jednotlivé jazykové prostriedky sa preto nemusia preberať izolovane ani v poradí uvedenom v tomto dokumente, ale priebežne sa integrujú do tematických, komunikačných a jazykových celkov.

1.2 Lexikálne špecifiká

Na úrovni C1 si posluchár rozvíja rozsiahlu, diferencovanú a aktívne využívanú slovnú zásobu, ktorá mu umožňuje presne a flexibilne vyjadrovať myšlienky, postoje, argumenty a významové nuansy.

Pozornosť sa venuje najmä:

- rozširovaniu všeobecnej a tematickej slovnej zásoby,
- abstraktnej a konceptuálnej slovnej zásobe,
- synonymám, antonymám a významovo príbuzným výrazom,
- kolokáciám a ustáleným slovným spojeniam,
- viacslovným slovesám a ich významovým odtieňom,
- idiomatickým a frazeologickým výrazom,
- slovotvorbe a produktívnym slovotvorným postupom,
- rozdielom medzi formálnou, neutrálnou a neformálnou slovnou zásobou,
- slovnej zásobe používanej v odbornom, akademickom a pracovnom prostredí,
- slovnej zásobe potrebnej na argumentáciu a diskusiu,
- výrazom na vyjadrenie miery istoty, pravdepodobnosti, pochybnosti a rezervovanosti,
- výrazom na vyjadrenie postoja, hodnotenia a emócií,
- prostriedkom na presné vyjadrenie príčiny, dôsledku, podmienky, kontrastu a vzťahov medzi myšlienkami,
- parafrázovaniu a alternatívnym spôsobom vyjadrenia tej istej informácie.

Dôraz sa kladie na schopnosť zvoliť vhodný lexikálny prostriedok podľa významu, kontextu, komunikačného cieľa a sociálneho či štylistického prostredia.

1.3 Gramatické špecifiká

Gramatické učivo sa na úrovni C1 rozvíja predovšetkým s cieľom dosiahnuť vysokú mieru presnosti, pružnosti a štylistickej primeranosti jazykového prejavu.

Na úrovni C1 sa rozvíja najmä:

- presné používanie všetkých základných slovesných časov,
- významové a štylistické rozdiely medzi slovesnými časmi,
- jednoduché a priebehové slovesné formy,
- perfectové konštrukcie,
- modálne slovesá a ich významové odtiene,
- modálne slovesá vo vzťahu k minulosti,
- rôzne spôsoby vyjadrenia modality,
- podmienkové vety vrátane komplexnejších podmienkových konštrukcií,
- zmiešané podmienkové konštrukcie,
- vyjadrovanie hypotézy a neskutočnosti,
- pasívne konštrukcie vrátane komplexnejších pasívnych štruktúr,
- causative constructions,
- nepriama reč a posuny časov,
- reporting verbs a komplexné konštrukcie nepriamej reči,
- infinitívne a gerundové konštrukcie,
- participiálne konštrukcie,
- vzťažné vety a redukované vzťažné konštrukcie,
- menné a slovesné väzby,
- komplexné predložkové väzby,
- členy a ich významové a štylistické funkcie,
- určité a neurčité množstvo,
- determinátory a kvantifikátory,
- zámená a referenčné prostriedky,
- inverzia slovosledu,
- dôrazové a emfatické konštrukcie,
- cleft sentences a ďalšie prostriedky zdôraznenia,
- fronting a tematizácia,
- elipsa,
- substitúcia a ďalšie prostriedky gramatickej kohézie,
- komplexné súvetia a koordinácia a subordinácia,
- spojovacie prostriedky a logické vzťahy medzi vetami a časťami textu,
- gramatické prostriedky vyjadrujúce čas, príčinu, dôsledok, podmienku, účel, kontrast a pripustenie.

Pozornosť sa venuje nielen gramatickej správnosti, ale aj schopnosti využívať gramatické štruktúry na presné vyjadrenie významu, dôrazu, postoja a štylistického zámeru.

1.4 Výslovnosť a pravopis

Na úrovni C1 sa výslovnosť a pravopis rozvíjajú smerom k vysokej miere zrozumiteľnosti, prirodzenosti a primeranej jazykovej istoty.

Pozornosť sa venuje najmä:

- presnej artikulácii hlások,
- správnemu slovnému prízvuku,
- vetnému prízvuku,
- rytmu anglickej vety,

- redukcii neprízvučných slabík,
- weak forms,
- prirodzenej intonácii,
- intonačným rozdielom vyjadrujúcim postoj a význam,
- prepojeniu slov v plynulej reči,
- elízii v prirodzenej výslovnosti,
- rozdielom medzi britskými a americkými a ďalšími variantmi anglickej výslovnosti,
- zrozumiteľnosti prejavu pri rôznych typoch hovoriacich,
- správnej výslovnosti odbornej a abstraktnej slovnej zásoby,
- pravopisu slov vrátane problematických a nepravidelných pravopisných vzorov,
- rozdielom medzi britským a americkým pravopisom,
- interpunkcii a jej funkcii v písanom prejave.

Cieľom je, aby bol poslucháč schopný hovoriť plynulo a zrozumiteľne a zároveň primerane prispôsobovať výslovnosť komunikačnej situácii.

1.5 Komunikačné špecifiká

Na úrovni C1 je poslucháč schopný používať anglický jazyk samostatne, flexibilne a účinne v širokom spektre osobných, spoločenských, pracovných, akademických a verejných situácií.

Dokáže najmä:

- viesť plynulý a spontánny rozhovor,
- aktívne sa zapájať do komplexnej diskusie,
- formulovať a obhajovať vlastný názor,
- argumentovať a reagovať na protiargumenty,
- vyjadrovať súhlas, nesúhlas a mieru súhlasu,
- vyjadrovať pochybnosť, istotu, rezervovanosť a pravdepodobnosť,
- formulovať hypotézy a predpoklady,
- porovnávať rôzne stanoviská,
- vysvetľovať komplexné myšlienky,
- zhrnúť a interpretovať informácie,
- parafrázovať a preformulovať výpoveď,
- objasniť nejasnosť alebo nedorozumenie,
- vhodne prerušiť, nadviazať alebo usmerniť diskusiu,
- reagovať na nečakanú zmenu témy,
- používať zdvorilé a diplomatické formulácie,
- vyjadriť kritiku primerane situácii,
- vyjednávať a dosahovať dohodu,
- prezentovať komplexnú tému,
- formulovať otázky na získanie špecifických informácií,
- viesť pracovnú alebo odbornú diskusiu,
- vyjadrovať sa k spoločenským, kultúrnym a aktuálnym otázkam,
- primerane rozlišovať formálnu, neutrálnu a neformálnu komunikáciu.

Dôraz sa kladie na komunikačnú pružnosť, schopnosť reagovať na partnera a na využívanie jazykových prostriedkov primerane situácii a komunikačnému zámeru.

1.6 Reálie a medzikultúrne špecifiká

Súčasťou vzdelávania v anglickom jazyku C1 je prehlbovanie poznatkov o kultúrnej, spoločenskej a jazykovej rozmanitosti anglicky hovoriaceho sveta.

Pozornosť sa venuje najmä:

- kultúrnej a jazykovej rozmanitosti anglicky hovoriacich krajín,
- rozdielom medzi britským, americkým a ďalšími variantmi angličtiny,
- spoločenským a komunikačným normám,
- rozdielom v štýloch komunikácie,
- formám spoločenského a pracovného kontaktu,
- kultúrnym aspektom argumentácie a diskusie,
- spoločenským a politickým témam primeraným úrovni C1,
- médiám a ich úlohe v spoločnosti,
- vzdelávacím a pracovným systémom,
- významným kultúrnym a historickým udalostiam,
- literatúre, filmu, hudbe a ďalším formám kultúrnej produkcie,
- idiomatickým a kultúrne podmieneným výrazom,
- stereotypom a kultúrnym rozdielom,
- rešpektovaniu rôznych komunikačných a spoločenských noriem.

Cieľom nie je memorovanie faktografických údajov, ale schopnosť porozumieť kultúrnemu kontextu komunikácie, interpretovať význam a primerane reagovať v rôznych sociálnych a kultúrnych prostrediach.

1.7 Záverečný jazykový profil – anglický jazyk C1

Po absolvovaní vzdelávania na úrovni C1 by mal poslucháč používať anglický jazyk plynulo, presne a flexibilne v širokom spektre komunikačných situácií.

Poslucháč dokáže:

- porozumieť dlhším a komplexným hovoreným prejavom,
- porozumieť implicitnému významu a významovým nuansám,
- rozumieť širokému spektru písaných textov vrátane náročnejších odborných a literárnych textov,
- rozlišovať hlavné myšlienky, argumenty a podporné informácie,
- samostatne a plynulo komunikovať bez výrazného hľadania jazykových prostriedkov,
- viesť komplexnú diskusiu a aktívne v nej reagovať,
- formulovať, rozvíjať a obhajovať vlastné stanovisko,
- používať širokú a diferencovanú slovnú zásobu,
- využívať idiomatické a kolokačné prostriedky primerane kontextu,
- používať gramatické štruktúry s vysokou mierou presnosti,
- flexibilne meniť štýl a register podľa komunikačnej situácie,
- prezentovať komplexnú tému jasne a štruktúrovane,
- formulovať presné a argumentačne prepracované písomné texty,
- vytvárať súvislé a logicky štruktúrované texty rôzneho typu,
- sumarizovať, interpretovať a syntetizovať informácie z viacerých zdrojov,
- používať jazykové prostriedky na vyjadrenie nuáns, postoja, miery istoty a hodnotenia,
- primerane reagovať na kultúrne a komunikačné rozdiely,

- používať anglický jazyk samostatne v osobnom, spoločenskom, pracovnom a vzdelávacom prostredí.

Dosiahnutie úrovne C1 sa posudzuje s prihliadnutím na všetky základné jazykové zručnosti – počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, ústny prejav a interakciu a písomný prejav.

2. JAZYKOVÉ ŠPECIFIKÁ – NEMECKÝ JAZYK C1

2.1 Charakteristika jazykového vzdelávania

Jazykové špecifiká nemeckého jazyka C1 rozpracúvajú spoločný Rámcový plán vzdelávania a Tematický plán jazykového vzdelávania pre úroveň C1 s ohľadom na osobitosti nemeckého jazykového systému.

Vzdelávanie na úrovni C1 smeruje k rozvoju vysokej úrovne komunikačnej kompetencie, ktorá umožňuje poslucháčovi používať nemecký jazyk plynulo, presne, flexibilne a primerane rôznym komunikačným situáciám. Dôraz sa kladie na schopnosť porozumieť komplexnému hovorenému a písomnému prejavu, formulovať diferencované a argumentačne prepracované výpovede, používať širokú a presnú slovnú zásobu a flexibilne využívať gramatické a štylistické prostriedky.

Osobitná pozornosť sa venuje správnemu používaniu gramatického rodu, pádov, slovesných väzieb, slovosledu a prostriedkov textovej kohézie, ktoré predstavujú významné špecifiká nemeckého jazykového systému.

Poslucháč sa učí rozlišovať medzi formálnym, neutrálnym a neformálnym jazykovým prejavom a primerane prispôsobovať jazykový register komunikačnej situácii.

Konkrétne poradie a rozsah jazykových prostriedkov sa prispôsobuje použitej učebnici, vzdelávacím potrebám skupiny a tempu osvojovania učiva. Jednotlivé jazykové prostriedky sa preto nemusia preberať izolovane ani v poradí uvedenom v tomto dokumente, ale priebežne sa integrujú do tematických, komunikačných a jazykových celkov.

2.2 Lexikálne špecifiká

Na úrovni C1 si poslucháč rozvíja rozsiahlu, diferencovanú a aktívne využívanú slovnú zásobu, ktorá mu umožňuje presne vyjadrovať myšlienky, postoje, argumenty a významové nuansy.

Pozornosť sa venuje najmä:

- rozširovaniu všeobecnej a tematickej slovnej zásoby,
- abstraktnej a odbornú slovnej zásobe,
- synonymám, antonymám a významovo príbuzným výrazom,
- slovným spojeniam a typickým kolokáciám,
- ustáleným a frazeologickým spojeniam,
- separovateľným a inseparovateľným slovesám a ich významovým odtieňom,
- slovotvorbe a produktívnym slovotvorným postupom,
- tvorbe zložených slov,
- prefixom a sufixom a ich významovej funkcii,
- rozdielom medzi formálnou, neutrálnou a neformálnou slovnou zásobou,
- odbornej, akademickej a pracovnej slovnej zásobe,
- slovnej zásobe používanej pri argumentácii a diskusii,

- výrazom na vyjadrenie istoty, pravdepodobnosti, pochybnosti a rezervovanosti,
- výrazom na vyjadrenie postoja, hodnotenia a emócií,
- prostriedkom na vyjadrenie príčiny, dôsledku, podmienky, kontrastu a pripustenia,
- slovnej zásobe podporujúcej textovú súdržnosť a argumentáciu,
- parafrázovaniu a alternatívnym spôsobom vyjadrenia tej istej informácie.

Dôraz sa kladie na schopnosť zvoliť vhodný lexikálny prostriedok podľa významu, kontextu, komunikačného cieľa a štylistickej situácie.

2.3 Gramatická kompetencia

Gramatické učivo sa na úrovni C1 rozvíja predovšetkým s cieľom dosiahnuť vysokú mieru presnosti, pružnosti a štylistickej primeranosti jazykového prejavu.

Na úrovni C1 sa rozvíja najmä:

- presné používanie slovesných časov a ich významových rozdielov,
- Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt a Futur I,
- funkčné používanie Futur II v primeranom rozsahu,
- modálne slovesá a ich významové odtiene,
- modálne konštrukcie vo vzťahu k minulosti,
- Konjunktiv I a jeho využitie najmä v nepriamej reči,
- Konjunktiv II na vyjadrenie hypotézy, nereálnosti, želania a zdvorilosti,
- komplexné podmienkové konštrukcie,
- pasívne konštrukcie a ich alternatívy,
- Vorgangspassiv a Zustandspassiv,
- pasívne konštrukcie s modálnymi slovesami,
- Ersatzformen pasíva,
- nepriama reč,
- komplexné konštrukcie s infinitívom a zu,
- infinitívne konštrukcie s um, ohne a anstatt,
- participiálne konštrukcie,
- Partizip I a Partizip II vo funkcii prívlastku a v komplexnejších štruktúrach,
- vzťažné vety vrátane komplexnejších vzťažných konštrukcií,
- rozšírené atribútové konštrukcie,
- skloňovanie prídavných mien a jeho správne používanie v komplexných menných skupinách,
- používanie všetkých pádov a pádových väzieb,
- slovesá s pevnými predložkovými väzbami,
- podstatné mená s pevnými predložkovými väzbami,
- rekcia slovies, podstatných mien a prídavných mien,
- komplexné predložkové väzby,
- slovosled vo vedľajších a viacnásobne rozvinutých vetách,
- postavenie slovesa v hlavnej, vedľajšej a infinitívnej konštrukcii,
- rámcová konštrukcia vety,
- Vorfeld, Mittelfeld a Nachfeld,
- inverzia a zmeny slovosledu na účely dôrazu a tematizácie,
- nominalizácia a verbalizácia,
- používanie konštrukcií s es,

- komplexné súvetia a spojovacie prostriedky,
- konektory a prostriedky textovej kohézie,
- gramatické prostriedky na vyjadrenie časových, príčinných, podmienkových, účelových, následkových, kontrastných a prípustkových vzťahov.

Pozornosť sa venuje nielen gramatickej správnosti, ale aj schopnosti využívať gramatické štruktúry na presné vyjadrenie významu, dôrazu, postoja a štylistického zámeru.

2.4 Výslovnosť a pravopis

Na úrovni C1 sa výslovnosť a pravopis rozvíjajú smerom k vysokej miere zrozumiteľnosti, prirodzenosti a jazykovej istoty.

Pozornosť sa venuje najmä:

- presnej artikulácii nemeckých hlások,
- rozlišovaniu krátkych a dlhých samohlások,
- výslovnosti problematických spoluhlások a spoluhláskových skupín,
- výslovnosti hlások ch a r v rôznych pozíciách,
- správnemu slovnému prízvuku,
- vetnému prízvuku,
- rytmu nemeckej vety,
- intonácii a jej významovej funkcii,
- redukcii a prirodzenému prepájaniu slov v hovorenom prejave,
- zrozumiteľnosti prejavu pri rôznych typoch hovoriacich,
- správnej výslovnosti odbornej a abstraktnej slovnej zásoby,
- správnemu pravopisu zložených slov,
- písaniu veľkých a malých písmen,
- používaniu interpunkcie,
- pravopisným špecifikám slov s ä, ö, ü a ß,
- rozdielom medzi pravopisnými a výslovnostnými podobami slov.

Cieľom je, aby bol poslucháč schopný hovoriť plynulo, zrozumiteľne a primerane prirodzeným spôsobom a zároveň vytvárať pravopisne a interpunkčne správne písomné prejavy.

2.5 Komunikačné špecifiká

Na úrovni C1 je poslucháč schopný používať nemecký jazyk samostatne, pružne a účinne v širokom spektre osobných, spoločenských, pracovných, akademických a verejných situácií.

Dokáže najmä:

- viesť plynulý a spontánny rozhovor,
- aktívne sa zapájať do komplexnej diskusie,
- formulovať a obhajovať vlastný názor,
- argumentovať a reagovať na protiargumenty,
- vyjadrovať súhlas, nesúhlas a mieru súhlasu,
- vyjadrovať istotu, pravdepodobnosť, pochybnosť a rezervovanosť,
- formulovať hypotézy a predpoklady,
- porovnávať rôzne stanoviská,
- vysvetľovať komplexné myšlienky,

- zhrnúť, interpretovať a syntetizovať informácie,
- parafrázovať a preformulovať výpoveď,
- objasniť nejasnosť alebo nedorozumenie,
- vhodne nadviazať, prerušiť alebo usmerniť diskusiu,
- používať zdvorilé, diplomatické a nepriamo formulované výpovede,
- vyjadriť kritiku primerane komunikačnej situácii,
- vyjednávať a dosahovať dohodu,
- prezentovať komplexnú tému,
- formulovať presné otázky a reagovať na komplexné odpovede,
- viesť pracovnú alebo odbornú diskusiu,
- vyjadrovať sa k spoločenským, kultúrnym a aktuálnym otázkam,
- rozlišovať medzi formálnym, neutrálnym a neformálnym komunikačným štýlom,
- primerane používať prostriedky typické pre hovorený a písaný prejav.

Dôraz sa kladie na komunikačnú pružnosť, presnosť, argumentačnú schopnosť a schopnosť primerane reagovať na komunikačného partnera.

2.6 Reálie a medzikultúrne špecifiká

Súčasťou vzdelávania v nemeckom jazyku C1 je prehlbovanie poznatkov o kultúrnej, spoločenskej a jazykovej rozmanitosti nemecky hovoriaceho priestoru.

Pozornosť sa venuje najmä:

- jazykovej a kultúrnej rozmanitosti nemecky hovoriacich krajín,
- základným rozdielom medzi nemčinou používanou v Nemecku, Rakúsku a Švajčiarsku,
- spoločenským a komunikačným normám,
- formám oslovovania a spoločenského kontaktu,
- rozdielom medzi formálnym a neformálnym komunikačným štýlom,
- kultúrnym aspektom pracovnej a akademickej komunikácie,
- spoločenským a aktuálnym témam,
- vzdelávacím a pracovným systémom,
- médiám a ich úlohe v spoločnosti,
- významným historickým a kultúrnym udalostiam,
- literatúre, filmu, hudbe a ďalším formám kultúrnej produkcie,
- regionálnym a sociálnym jazykovým variantom,
- idiomatickým a kultúrne podmieneným výrazom,
- rozdielom v komunikačných normách a spoločenskom správaní,
- rešpektovaniu kultúrnej a jazykovej rozmanitosti.

Cieľom nie je memorovanie faktografických údajov, ale schopnosť porozumieť kultúrnemu a spoločenskému kontextu komunikácie a primerane reagovať v rôznych situáciách.

2.7 Záverečný jazykový profil – nemecký jazyk C1

Po absolvovaní vzdelávania na úrovni C1 by mal poslucháč používať nemecký jazyk plynulo, presne a flexibilne v širokom spektre komunikačných situácií.

Poslucháč dokáže:

- porozumieť dlhším a komplexným hovoreným prejavom,

- porozumieť implicitnému významu a významovým nuansám,
- rozumieť širokému spektru písaných textov vrátane odborných, akademických a literárnych textov,
- rozlišovať hlavné myšlienky, argumenty, podporné informácie a stanoviská autora,
- samostatne a plynulo komunikovať bez výrazného hľadania jazykových prostriedkov,
- viesť komplexnú diskusiu a aktívne v nej reagovať,
- formulovať, rozvíjať a obhajovať vlastné stanovisko,
- používať širokú a diferencovanú slovnú zásobu,
- používať kolokácie, ustálené slovné spojenia a frazeologické prostriedky primerane kontextu,
- používať gramatické štruktúry s vysokou mierou presnosti,
- správne používať pády, rod, slovesné väzby a slovosled,
- flexibilne meniť štýl a register podľa komunikačnej situácie,
- prezentovať komplexnú tému jasne a štruktúrovane,
- formulovať presné a argumentačne prepracované písomné texty,
- vytvárať súvislé a logicky štruktúrované texty rôzneho typu,
- sumarizovať, interpretovať a syntetizovať informácie z viacerých zdrojov,
- používať jazykové prostriedky na vyjadrenie nuáns, postoja, miery istoty a hodnotenia,
- primerane reagovať na kultúrne a komunikačné rozdiely v nemecky hovoriacom prostredí,
- používať nemecký jazyk samostatne v osobnom, spoločenskom, pracovnom a vzdelávacom prostredí.

Dosiahnutie úrovne C1 sa posudzuje s prihliadnutím na všetky základné jazykové zručnosti – počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, ústny prejav a interakciu a písomný prejav.

3. JAZYKOVÉ ŠPECIFIKÁ – RUSKÝ JAZYK C1

3.1 Charakteristika jazykového vzdelávania

Jazykové špecifiká ruského jazyka C1 rozpracúvajú spoločný Rámcový plán vzdelávania a Tematický plán jazykového vzdelávania pre úroveň C1 s ohľadom na osobitosti ruského jazykového systému.

Vzdelávanie na úrovni C1 smeruje k rozvoju vysokej úrovne komunikačnej kompetencie, ktorá umožňuje poslucháčovi používať ruský jazyk plynulo, presne, flexibilne a primerane rôznym osobným, spoločenským, pracovným, akademickým a verejným komunikačným situáciám.

Dôraz sa kladie na schopnosť porozumieť komplexnému hovorenému a písomnému prejavu, formulovať diferencované a argumentačne prepracované výpovede, používať širokú a presnú slovnú zásobu a flexibilne využívať gramatické, lexikálne, štylistické a pragmatické prostriedky.

Osobitná pozornosť sa venuje správnemu používaniu pádového systému, slovesného aspektu, slovesných väzieb, slovosledu, vidových a časových vzťahov a prostriedkov textovej kohézie, ktoré predstavujú významné špecifiká ruského jazykového systému.

Poslucháč sa učí rozlišovať medzi formálnym, neutrálnym a neformálnym jazykovým prejavom a primerane prispôsobovať jazykový register komunikačnej situácii.

Konkrétne poradie a rozsah jazykových prostriedkov sa prispôsobuje použitej učebnici, vzdelávacím potrebám skupiny a tempu osvojovania učiva. Jednotlivé jazykové prostriedky sa preto nemusia

preberať izolovane ani v poradí uvedenom v tomto dokumente, ale priebežne sa integrujú do tematických, komunikačných a jazykových celkov.

3.2 Lexikálne špecifiká

Na úrovni C1 si poslucháč rozvíja rozsiahlu, diferencovanú a aktívne využívanú slovnú zásobu, ktorá mu umožňuje presne vyjadrovať myšlienky, postoje, argumenty a významové nuansy.

Pozornosť sa venuje najmä:

- rozširovaniu všeobecnej a tematickej slovnej zásoby,
- abstraktnej a odbornej slovnej zásobe,
- synonymám, antonymám a významovo príbuzným výrazom,
- paronymám a lexikálne podobným výrazom s odlišným významom,
- kolokáciám a typickým slovným spojeniam,
- ustáleným a frazeologickým spojeniam,
- idiomatickým výrazom,
- slovotvorbe a produktívnym slovotvorným postupom,
- prefixom a sufixom a ich významovej funkcii,
- tvorbe odvodených a zložených slov,
- rozdielom medzi neutrálnou, hovorovou, knižnou a formálnou slovnou zásobou,
- odbornej, akademickej a pracovnej slovnej zásobe,
- slovnej zásobe používanej pri argumentácii a diskusii,
- výrazom na vyjadrenie istoty, pravdepodobnosti, pochybnosti a rezervovanosti,
- výrazom na vyjadrenie postoja, hodnotenia a emócií,
- prostriedkom na vyjadrenie príčiny, dôsledku, podmienky, kontrastu a pripustenia,
- slovnej zásobe podporujúcej textovú súdržnosť a argumentáciu,
- parafrázovaniu a alternatívnym spôsobom vyjadrenia tej istej informácie.

Dôraz sa kladie na schopnosť zvoliť vhodný lexikálny prostriedok podľa významu, kontextu, komunikačného cieľa a štylistickej situácie.

3.3 Gramatické špecifiká

Gramatické učivo sa na úrovni C1 rozvíja predovšetkým s cieľom dosiahnuť vysokú mieru presnosti, pružnosti a štylistickej primeranosti jazykového prejavu.

Na úrovni C1 sa rozvíja najmä:

- presné používanie všetkých základných slovesných časov,
- významové rozdiely medzi slovesnými časmi a ich funkčné využitie,
- slovesný vid a jeho významové a kontextové použitie,
- vzťah dokonavosti a nedokonavosti pri vyjadrovaní deja,
- používanie minulého, prítomného a budúceho času,
- komplexné používanie budúceho času,
- slovesné väzby a rekcia slovies,
- riadenie pádov slovesami,
- používanie pádov a ich významových funkcií,
- predložkové a bezpredložkové pádové väzby,

- pohybové slovesá a ich významové a aspektové rozdiely,
- jednosmerné a viacsměrné pohybové slovesá,
- prefixované pohybové slovesá,
- zvratné slovesá a ich významové funkcie,
- modálne a modálne významové konštrukcie,
- podmieňovací spôsob,
- vyjadrovanie hypotézy, želania a nereálnosti,
- rozkazovací spôsob a jeho komunikačné a štylistické funkcie,
- aktívne a pasívne konštrukcie,
- opisné a neosobné pasívne konštrukcie,
- neosobné vety a ich funkčné využitie,
- infinitívne konštrukcie,
- príčastia a prechodníkové konštrukcie v rozsahu primeranom úrovni C1,
- rozvinuté menné skupiny,
- zhoda prísudku s podmetom v zložitejších prípadoch,
- zhoda prídavných mien a zámen s podstatnými menami,
- používanie krátkych a dlhých foriem prídavných mien,
- stupňovanie prídavných mien a prísloviek,
- zámená a ich referenčné funkcie,
- neurčité, záporné a všeobecné zámená,
- číslovky a ich pádové a syntaktické väzby,
- komplexné súvetia,
- podraďovacie a priraďovacie vzťahy,
- vzťažné konštrukcie,
- spojovacie prostriedky a konektory,
- slovosled a jeho významová a štylistická funkcia,
- aktuálne členenie výpovede,
- tematizácia a rematizácia,
- inverzný slovosled,
- elipsa a ďalšie prostriedky textovej súdržnosti,
- gramatické prostriedky na vyjadrenie časových, príčinných, podmienkových, účelových, následkových, kontrastných a prípustkových vzťahov.

Pozornosť sa venuje nielen gramatickej správnosti, ale aj schopnosti využívať gramatické prostriedky na presné vyjadrenie významu, dôrazu, postoja a štylistického zámeru.

3.4 Výslovnosť a pravopis

Na úrovni C1 sa výslovnosť a pravopis rozvíjajú smerom k vysokej miere zrozumiteľnosti, prirodzenosti a jazykovej istoty.

Pozornosť sa venuje najmä:

- presnej artikulácii ruských hlások,
- rozlišovaniu tvrdých a mäkkých spoluhlások,
- správnej výslovnosti samohlások v prízvučnej a neprízvučnej pozícii,
- redukcii neprízvučných samohlások,
- správnemu slovnému prízvuku,

- pohyblivosti slovného prízvuku,
- výslovnosti spoluhláskových skupín,
- znelostnej a neznelostnej asimilácii,
- zjednodušovaniu výslovnosti v prirodzenej reči,
- intonácii ruskej vety,
- intonačným rozdielom pri oznamovacích, opytovacích a zvolacích výpovediach,
- intonácii vyjadrujúcej dôraz, postoj a významové členenie,
- rytmu a plynulosti hovoreného prejavu,
- zrozumiteľnosti prejavu pri rôznych typoch hovoriacich,
- správnej výslovnosti odbornej a abstraktnej slovnej zásoby,
- pravidlám ruského pravopisu,
- písaniu и, ы, е, ё, ю, я po príslušných spoluhláskach,
- používaniu mäkkého a tvrdého znaku,
- pravopisu ne- a ni- v rôznych kontextoch,
- pravopisu predpôn,
- pravidlám písania veľkých písmen,
- interpunkcii v jednoduchých a zložených vetách.

Cieľom je, aby bol poslucháč schopný hovoriť plynulo, zrozumiteľne a prirodzene a vytvárať pravopisne a interpunkčne primerané písomné prejavy.

3.5 Komunikačné špecifiká

Na úrovni C1 je poslucháč schopný používať ruský jazyk samostatne, pružne a účinne v širokom spektre osobných, spoločenských, pracovných, akademických a verejných situácií.

Dokáže najmä:

- viesť plynulý a spontánny rozhovor,
- aktívne sa zapájať do komplexnej diskusie,
- formulovať a obhajovať vlastný názor,
- argumentovať a reagovať na protiargumenty,
- vyjadrovať súhlas, nesúhlas a mieru súhlasu,
- vyjadrovať istotu, pravdepodobnosť, pochybnosť a rezervovanosť,
- formulovať hypotézy, predpoklady a podmienky,
- porovnávať rôzne stanoviská,
- vysvetľovať komplexné myšlienky,
- zhrnúť, interpretovať a syntetizovať informácie,
- parafrázovať a preformulovať výpoveď,
- objasniť nejasnosť alebo nedorozumenie,
- vhodne nadviazať, prerušiť alebo usmerniť diskusiu,
- používať zdvorilé, diplomatické a nepriamo formulované výpovede,
- vyjadriť kritiku primerane komunikačnej situácii,
- vyjednávať a dosahovať dohodu,
- prezentovať komplexnú tému,
- formulovať presné otázky a reagovať na komplexné odpovede,
- viesť pracovnú alebo odbornú diskusiu,
- vyjadrovať sa k spoločenským, kultúrnym a aktuálnym otázkam,

- rozlišovať medzi formálnym, neutrálnym, hovorovým a knižným štýlom,
- primerane využívať komunikačné prostriedky typické pre hovorený a písaný prejav.

Dôraz sa kladie na komunikačnú pružnosť, presnosť, argumentačnú schopnosť a schopnosť primerane reagovať na komunikačného partnera.

3.6 Reálie a medzikultúrne špecifiká

Súčasťou vzdelávania v ruskom jazyku C1 je prehlbovanie poznatkov o kultúrnej, spoločenskej a jazykovej rozmanitosti ruskojazyčného prostredia.

Pozornosť sa venuje najmä:

- kultúrnej a jazykovej rozmanitosti ruskojazyčného priestoru,
- spoločenským a komunikačným normám,
- spôsobom oslovovania a vyjadrovania spoločenských vzťahov,
- rozdielom medzi formálnym a neformálnym komunikačným štýlom,
- používaniu patroným a ďalších foriem osobného oslovenia,
- spoločenským a kultúrnym konvenciám,
- kultúrnym aspektom pracovnej a akademickej komunikácie,
- spoločenským a aktuálnym témam,
- vzdelávaciemu a pracovnému prostrediu,
- médiám a ich úlohe v spoločnosti,
- významným historickým a kultúrnym udalostiam,
- ruskej literatúre, filmu, hudbe a ďalším formám kultúrnej produkcie,
- regionálnym a sociálnym jazykovým variantom,
- idiomatickým a kultúrne podmieneným výrazom,
- rozdielom v komunikačných normách a spoločenskom správaní,
- rešpektovaniu kultúrnej a jazykovej rozmanitosti.

Cieľom nie je memorovanie faktografických údajov, ale schopnosť porozumieť kultúrnemu a spoločenskému kontextu komunikácie, interpretovať význam a primerane reagovať v rôznych komunikačných situáciách.

3.7 Záverečný jazykový profil – ruský jazyk C1

Po absolvovaní vzdelávania na úrovni C1 by mal poslucháč používať ruský jazyk plynulo, presne a flexibilne v širokom spektre komunikačných situácií.

Poslucháč dokáže:

- porozumieť dlhším a komplexným hovoreným prejavom,
- porozumieť implicitnému významu a významovým nuansám,
- rozumieť širokému spektru písaných textov vrátane odborných, akademických a literárnych textov,
- rozlišovať hlavné myšlienky, argumenty, podporné informácie a stanoviská autora,
- samostatne a plynulo komunikovať bez výrazného hľadania jazykových prostriedkov,
- viesť komplexnú diskusiu a aktívne v nej reagovať,
- formulovať, rozvíjať a obhajovať vlastné stanovisko,
- používať širokú a diferencovanú slovnú zásobu,
- používať kolokácie, ustálené slovné spojenia a frazeologické prostriedky primerane kontextu,

- používať gramatické štruktúry s vysokou mierou presnosti,
- správne a funkčne používať pády, slovesný vid, slovesné väzby a slovosled,
- flexibilne meniť štýl a register podľa komunikačnej situácie,
- prezentovať komplexnú tému jasne a štruktúrovane,
- formulovať presné a argumentačne prepracované písomné texty,
- vytvárať súvislé a logicky štruktúrované texty rôzneho typu,
- sumarizovať, interpretovať a syntetizovať informácie z viacerých zdrojov,
- používať jazykové prostriedky na vyjadrenie významových nuáns, postoja, miery istoty a hodnotenia,
- primerane reagovať na kultúrne a komunikačné rozdiely v ruskojazyčnom prostredí,
- používať ruský jazyk samostatne v osobnom, spoločenskom, pracovnom a vzdelávacom prostredí.

Dosiahnutie úrovne C1 sa posudzuje s prihliadnutím na všetky základné jazykové zručnosti – počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, ústny prejav a interakciu a písomný prejav.